

## Natureza e Ambiente em Área de Projecto - 8º Ano

Carlos Santos

[espaco39@gmail.com](mailto:espaco39@gmail.com)

Escola Secundária João de Barros

Carlos Santos, professor do grupo 550 - Informática, actualmente está integrado no Quadro de Zona Pedagógica.

Lecciona no presente ano lectivo (08/09) na Escola Secundaria João de Barros de Corroios – Seixal.

**Resumo:**

A utilização de blogues em contexto educativo é uma realidade presente no ensino. Esta ferramenta tem um enorme potencial para o desenvolvimento de projectos de turma, quer pelas funcionalidades que apresenta, quer pela capacidade integradora de outros serviços da Web 2.0.

O presente projecto, explora essas potencialidades técnicas, no contexto dos objectivos definidos pelo Ministério da Educação para a Área de Projecto.

**Palavras-chave:**

Projecto, blogues, ambiente

Este projecto foi implementado com uma turma do 8º ano de escolaridade composta por 25 alunos, distribuídos da seguinte forma: 15 rapazes e 10 raparigas. Estes alunos têm idades compreendidas entre os 11 e os 16 anos. No que diz respeito ao percurso escolar, 10 alunos não apresentam quaisquer retenções em anos anteriores, 13 apresentam retenções em anos anteriores e 2 não responderam. A totalidade dos alunos inquiridos afirma ter computador em casa.

A imagem abaixo, mostra o blogue da Turma 8ºE, no endereço <http://turma8ejbarros.blogspot.com>, dinamizado durante o ano lectivo 2007/2008, no contexto da Área de Projecto, que ilustra, em parte, a actividade que me proponho descrever no presente artigo.



**Figura 3.** Blogue da turma 8ºE<sup>1</sup>

No que diz respeito aos objectivos da actividade, sublinho, entre outros (i) a importância de valorizar a história local e os seus recursos naturais (ii) promover a interacção entre a Escola e a Comunidade e (iii) estimular a partilha de conhecimentos e experiências.

<sup>1</sup> Endereço electrónico do blogue da turma: <http://turma8ejbarros.blogspot.com>

Iniciei este projecto no 2º Período, recorrendo aos grupos formados no período anterior, com os necessários reajustes.

O passo seguinte foi a apresentação do tema globalizador, ou seja, “Natureza e Ambiente”. Após o levantamento dos subtemas e de um debate com a turma, os alunos foram distribuídos pelos seguintes temas: Sapal de Corroios; ETAR da Quinta da Lomba; Espaços Verdes da Freguesia; AMARSUL; Aves no Sapal de Corroios; Espaços Verdes no recinto da Escola; Flora no Sapal de Corroios e Flamingos.

Antes do início do trabalho, foi revista a metodologia a abordar no desenvolvimento do trabalho em projecto.

A avaliação desta actividade passou pela elaboração de alguns produtos finais, recorrendo a um processador de texto, um programa de apresentações electrónicas e a dinamização colectiva de um blogue da turma. Foi igualmente sugerido aos alunos para avançarem com entrevistas, reportagens fotográficas, vídeos e outros produtos que poderiam enriquecer os trabalhos e promover a utilização das novas tecnologias de comunicação. Alguns dos grupos seguiram estas propostas, nomeadamente a realização de reportagens fotográficas e posterior colocação *on-line*.

No âmbito deste projecto propus a realização de e-portefólios. Após ter transmitido os objectivos da actividade, indiquei a plataforma *blogger.com*<sup>2</sup> para a criação dos espaços, em conjugação com o serviço *Filecrunch.com*<sup>3</sup> para o alojamento de ficheiros. Desta forma procurei potenciar os conhecimentos adquiridos durante o 1º Período e mobilizá-los na realização e manutenção do blogue da turma.



**Figura 4.** Ligações no blogue do 8ºE para os e-portefólios

A actividade de dinamização do blogue colectivo teve uma enorme adesão por parte dos alunos. Identifiquei como justificações para este facto a utilização regular da Internet

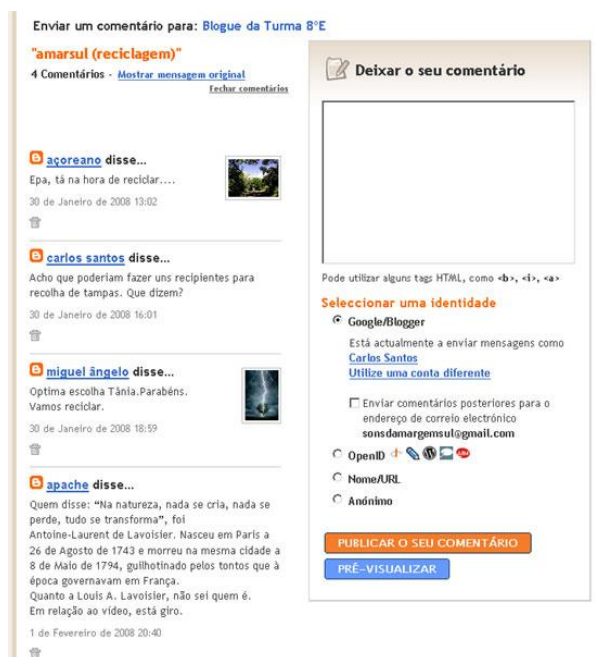
<sup>2</sup> <http://www.blogger.com>

<sup>3</sup> <http://www.killerstartups.com/Site-Reviews/filecrunch-com-free-file-sharing>

(recurso bem aceite pelos mais jovens) e a visibilidade/reconhecimento do trabalho realizado.

No contexto em que os diferentes grupos desenvolveram subtemas distintos, a Internet e em particular este blogue promoveram a aquisição de conteúdos diversos. Por outras palavras, a publicação dos trabalhos *on-line* permitiu aos diferentes alunos acompanharem e conhecerem os projectos realizados pelos seus colegas de turma.

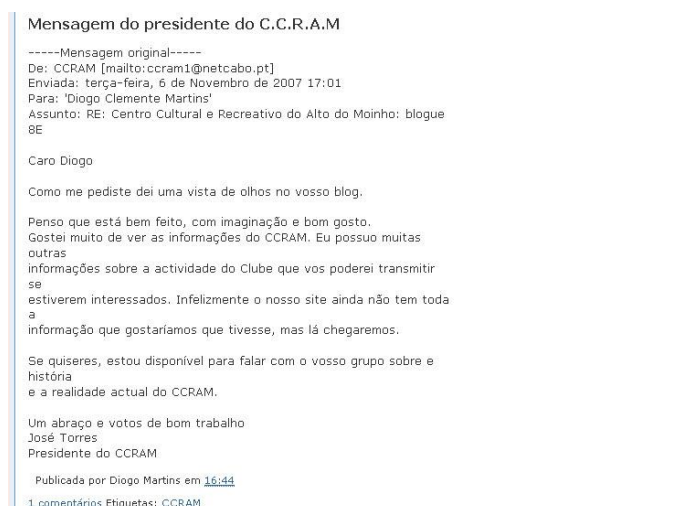
A produção de trabalhos *on-line* possibilitou igualmente o acompanhamento e participação dos Encarregados de Educação nos trabalhos dos seus educandos.



**Figura 5.** Comentários de alunos e de um Encarregado de Educação

Além disso, este projecto promoveu a interdisciplinaridade, um dos grandes objectivos do trabalho em Área de Projecto. Os professores do Conselho de Turma acompanharam os trabalhos, sugeriram conteúdos relacionados com cada disciplina e envolveram-se directamente nas actividades respeitantes ao Projecto Curricular de Turma (PCT). Estes aspectos são, no meu entender, valores acrescentados.

É importante ainda referir a partilha dos resultados/trabalho com a comunidade educativa, como factor de motivação e empenho adicional para os alunos. A interacção com o exterior, através de comentários deixados no blogue, despoletou reacções positivas no que respeita ao envolvimento da turma na dinamização do espaço *on-line* e serviu de “motor” para a inclusão de novos conteúdos.



**Figura 6.** Mensagem do Presidente do Centro Cultural e Recreativo do Alto do Moinho

No que diz respeito à metodologia utilizada, solicitei que cada grupo/aluno identificasse as informações relevantes nos seus procedimentos de pesquisa, e as partilhasse no blogue, debaixo de um título. Ao longo desses momentos sublinhei por várias vezes que deviam ser evitados textos longos. Esse método de trabalho, permitiu aprofundar competências de pesquisa, tratamento de informação, leitura e síntese, de modo a obter resultados significativos.

Os alunos mostraram motivação em manter o espaço actualizado. Esta situação promoveu uma pesquisa de conteúdos mais regular quando comparado com os trabalhos realizados com o processador de texto e apresentações electrónicas. Por essa razão, muitos dos apontamentos referidos no blogue, não se encontram no documento final e na apresentação electrónica.

A disponibilização de recursos e ferramentas múltiplas na Internet (fotografias, vídeos, *slide shows*, mapas entre outros) diversificou os conteúdos, estimulou a pesquisa, aperfeiçoou competências técnicas e permitiu um trabalho diferenciado segundo interesses, motivações e dinâmicas próprias de cada grupo/aluno.



**Figura 7.** Mapas do Wikimapia.org



Figura 8. Galerias do Flickr.com

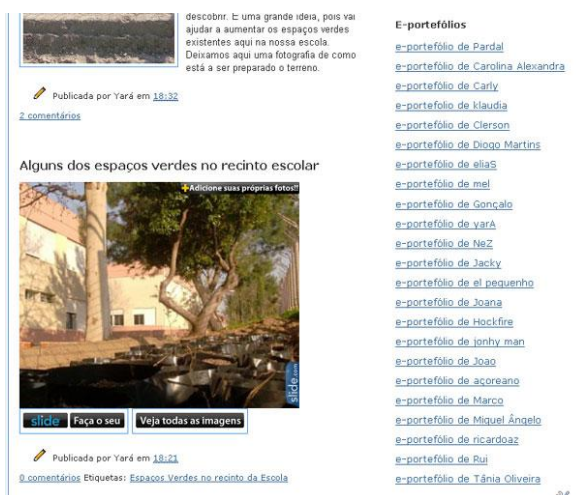


Figura 9. Fotos das espécies arbóreas da Escola no Slide.com

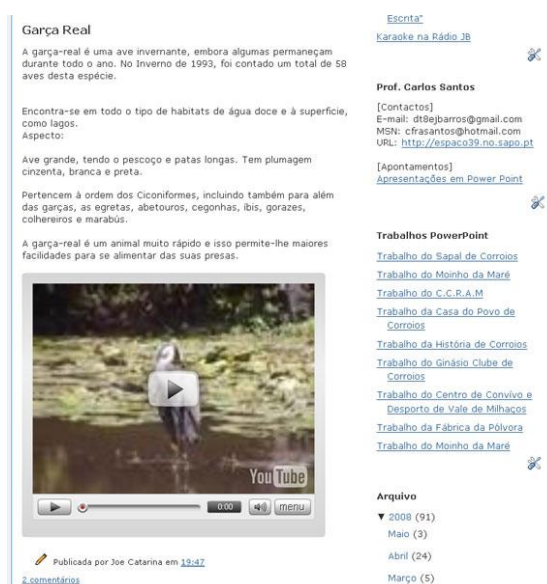


Figura 10. Vídeos do YouTube.com

A interdisciplinaridade pode ser potenciada a diversos níveis, nomeadamente no acompanhamento das novidades, por parte de outros professores, na sugestão de conteúdos relacionados com cada disciplina e no envolvimento directo do Conselho de Turma, no trabalho realizado em Área de Projecto.

Tendo por base subtemas relacionados com as realidades da Freguesia de Corroios e Concelho do Seixal, onde a escola está inserida, este blogue serviu para despertar o interesse e a pesquisa sobre a realidade local. A experiência dos alunos, nomeadamente em actividades extracurriculares foi outro aspecto valorizado com a utilização da ferramenta.

O balanço desta actividade é francamente positivo e as expectativas muito ultrapassadas. O blogue ganhou vida própria e os alunos revelaram momentos de dinâmica e criatividade que superaram o meu diagnóstico inicial. Esta actividade expôs novas dimensões do trabalho, permitindo a aplicação dos recursos mais recentes disponibilizados

na Internet (*Web 2.0*), ao contexto dos projectos desenvolvidos em sala de aula. A autonomia e o sentido de responsabilidade dos alunos foram igualmente desenvolvidos.

A formação específica em tecnologias, de acordo com as necessidades e os conteúdos publicados, foram aspectos importantes desta actividade. No entanto, ela permitiu ainda o desenvolvimento do trabalho em equipa, mostrar a transversalidade dos programas disciplinares e facilitar a divulgação dos trabalhos dos alunos.

Tendo por base esta plataforma, promovi uma actividade interescolar com a Professora Ana Domingues da Escola EB23 da Trafaria. O objectivo da actividade foi a partilha de experiências, suportado pelos trabalhos que os alunos de uma outra escola estavam a realizar. Os alunos da Trafaria utilizaram o sistema de comentários do blogue do 8ºE e os alunos da minha turma usaram o mesmo sistema do blogue do 8º1ª. Um momento diferenciado e enriquecedor que suscitou reacções positivas de espanto e curiosidade. Certamente algo a repetir.

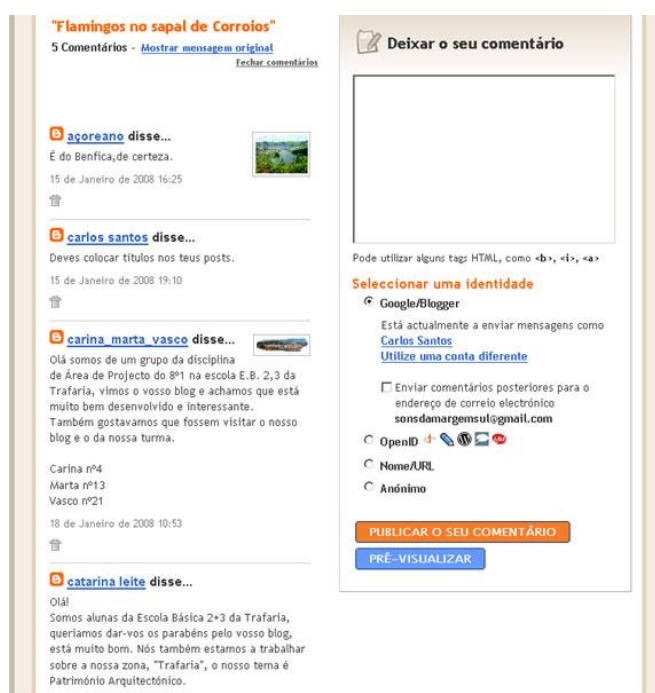


Figura 11. Comentários dos alunos da Trafaria

Uma votação dinamizada pelos alunos administradores no blogue revela a apreciação global da turma sobre este projecto:

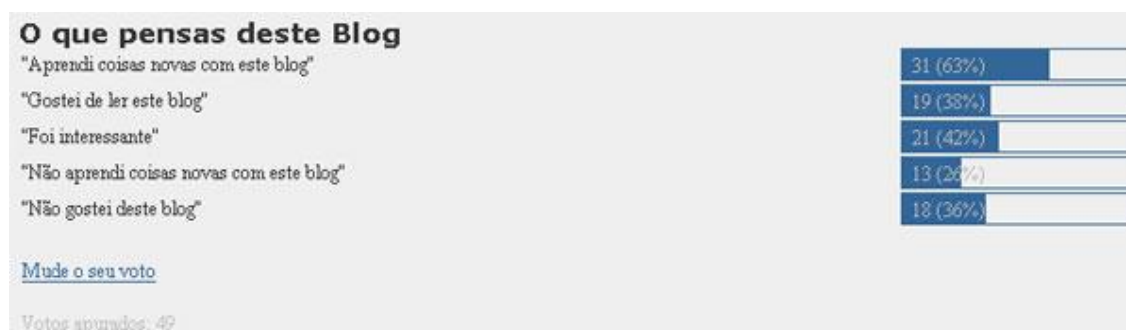


Figura 12. Votação inserida no blogue

Também no âmbito do mesmo, promovi a troca de ideias entre os alunos do 8ºE e os alunos do 8ºF, que estavam a desenvolver um trabalho similar.

A criação e dinamização do blogue de turma, no 8ºE, foi uma das actividades mais enriquecedoras que experienciei na minha carreira docente. Por esta razão, voltarei a repeti-la no futuro. A preparação das aulas e das ferramentas que apresentei aos alunos, cruzou-se com os contributos que eles deram/partilharam. Esta dinâmica permitiu-me trocar, por diversas vezes, entre o papel do que ensina (professor) e o papel do que aprende (aluno), tornando o espaço da sala de aula num espaço de diálogo.